

附件 4

# 学位授权点建设年度报告

学位授权单位 名称: 河北农业大学

代码: 10086

一级学科或 名称: 应用经济学

专业学位类别 代码: 0202

2022 年 02 月 27 日

## 一、学位授权点基本情况

河北农业大学经济管理学院应用经济学是校级重点建设学科，2003年取得产业经济学硕士学位授予权，2011年取得应用经济学一级硕士学位授予权。学位授权点设有产业经济学、金融学和区域经济学三个学科方向。本学位授权点现有专任教师35人，其中教授9人、副教授23人，具有高级职称教师占总人数的91.43%；45岁及以下20人，占总人数的57.14%；全部具有硕士以上学位，其中具有博士学位人数26人，占总人数的74.29%；有境外学习、进修经历的9人，占比25.71%。师资队伍中现有省现代农业产业岗位专家3人，省农村人居环境整治岗位专家2人，省“三三三人才工程”第三层次人选2人，省社会科学优秀青年专家1人，省宣传文化系统“四个一批”人才1人，河北农业大学学科高峰人才1人。本学位授权点科研实力突出，近五年来主持国家基金4项，主持省部级科研项目50余项，到位科研经费500余万元，发表CSSCI期刊论文22篇，出版专著15部，获得河北省社会科学优秀成果奖、社会科学基金项目优秀成果奖12项。

应用经济学目前在读研究生29人。研究生在校期间发表核心论文20余篇，获得省、市、校级科研立项8项，获得省、校级各类竞赛奖项20余项。毕业生在党政机关、事业单位、国有企业就业占比分别为9.1%、6.06%、63.64%。

本学位授权点现有河北省“三农”问题研究基地、河北省新型智库—河北省三农问题研究中心、河北省农业经济发展战略研究基地、河北农业大学文管实验中心、河北农业大学现代农业发展研究中心等5个省级研究基地；拥有“河北省现代农业产业体系露地蔬菜产业创新团队”“河北省现代农业产业体系葡萄产业创新团队”“河北省现代农业产业体系棉花产业创新团队”“河北省农村人居环境整治专家团队”等5个省级团队，可以满足教学、科研需要，发挥教学科研平台支撑作用。

## 二、学位授权点年度建设情况

### （一）目标与标准

#### 1.培养目标

本学位授权点致力于培养德智体美劳全面发展，具有扎实的经济学基础知识，

能够运用经济学相关理论和方法解决现实问题,承担政府管理部门、企事业单位、研究机构 and 高等院校的教学、科研与管理工作的多层次创新型、复合型和应用型人才。

(1) 认真学习和掌握马克思列宁主义、毛泽东思想和新时代中国特色社会主义思想理论,坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信,树立中国特色社会主义共同理想。

(2) 应掌握本学科坚实的基础理论和系统的专门知识,能够理论联系实际,具有良好的学术素养和学术道德,具备获取知识能力、学术鉴别能力、科学研究能力、学术创新能力、学术交流能力。

(3) 了解本学科和研究方向的国内外动态及发展方向,具有从事科学研究和独立工作的能力。

(4) 能够熟练掌握至少一门外国语,熟练阅读本专业外文文献资料,并具有一定的写作能力和进行国际学术交流的能力。

(5) 身心健康,积极向上,善于沟通合作,具有团队精神。

## 2.学位标准

(1) 获本学科硕士学位应掌握的基本知识

第一,基础知识。硕士生不仅要求具有扎实的应用经济学基础理论知识,还要根据应用经济学所辖各个研究方向的特点,通过选择性地学习相关领域经济学的专门知识明确自己的研究方向,提高专业素养;能掌握基本的经济研究方法和数理统计知识,提高定量分析实际经济问题的能力;能熟练地阅读本专业相关的国内外资料;能够理论联系实际,对现实经济问题进行实证性或对策性分析,提出解决思路和对策建议。

第二,专业知识。要掌握应用经济学相应研究方向较为系统深入的专业基础知识及较为全面先进的专业技术知识。必须完成与本领域专业知识相关的核心课程,所修课程必须考核合格。随着领域外延的进一步扩大,学科与领域之间的交叉进一步加深,硕士生还可以根据自身的特点,从其他专业基础课程获取所需的专业基础知识以及与自己的研究方向容易形成交叉的学科知识。

第三,工具性知识。外语知识:具有较熟练的英语阅读理解能力,一定的翻译写作能力和基本的听说交际能力,具备基本的国际交流能力。计算机知识:至

少掌握一种计量经济分析软件或统计软件，同时还要求能够熟练运用计算机操作系统和文献检索工具浏览与查询经济金融文献和资料。调研知识：具有一定的调查研究能力，通过访谈、数据收集和处理以及实地调查等方式，将理论知识运用到实践工作中，以适应本学科应用性的特点和研究成果为经济建设服务的需求。

## （2）获本学科硕士学位应具备的基本素质

第一，学术素养。具有科学精神，掌握本学科相关的经济思想和分析方法，坚持实事求是、严谨勤奋的学术态度，拥有勇于创新、团队合作的精神；具有强烈的事业心，爱岗敬业，诚实守信，遵守职业道德和学术研究伦理，能够正面处理国家、单位、个人三者之间的关系；能对研究所涉及的经济问题进行鉴别、提出和解决，能对某一实际问题提出研究和解决方案，并对其意义进行评价；能以书面的和口头的方式有深度地、清楚地汇报科研成果，特别是对实际经济问题的调查研究成果。

第二，学术道德。增强献身科技、服务社会的历史使命感和社会责任感。要正确对待学术研究中的名利，反对沽名钓誉、急功近利、自私自利、损人利己等不良风气；坚持实事求是的科学精神和严谨的治学态度。要自觉维护学术尊严和学者的声誉，模范遵守学术研究的基本规范，把学术价值和创新性作为衡量学术水平的标准。不得虚报教育教学和科研成果，反对投机取巧、粗制滥造、盲目追求数量不顾质量的浮躁作风和行为；树立法制观念，保护知识产权，尊重他人劳动和权益。不得剽窃、抄袭他人成果，不得在未参与工作的研究成果之中署名，反对以任何不正当手段谋取利益的行为；诚实、守信，遵守道德规范。坚决抵制任何有意捏造数据、歪曲数据、误导性等学术不规范行为。

## （3）获本学科硕士学位应具备的基本学术能力

第一，获取知识的能力。具备基本的目录学知识，能检索与本学科相关的信息和知识；具有从书本、媒体、期刊、学术会议、报告、计算机网络等一切可能的途径快速获取能够符合自己需求的信息，并善于自学、总结与归纳的能力。

第二，科学研究能力。掌握经济学基础理论、先进的经济分析方法，了解本领域的现状和发展趋势。在本领域的某一方向具有从事经济问题的调查、研究、分析、管理与决策能力。能在学习经济理论和解决经济学问题时，善于创造性思维、勇于开展调查研究，利用已有研究成果解决实际问题。

第三，实践能力。能综合运用所学的知识，开展学术研究，撰写研究报告，并能解决经济发展和经济运行过程中的调查、规划、研究、设计、组织与实施等实际问题。具有良好的协调、联络、技术洽谈和国际交流能力，能高效地组织与领导实施经济问题与决策研究，解决项目进展过程中所遇到的各种问题。能胜任本领域较高层次经济分析研究和经济管理工作。

第四，学术交流能力。能够参加较高水平的国内外学术会议或相关经济领域的研讨会。能够发表学术演讲，熟练地运用本专业的经济学知识，表达自己的学术思想，展示自己的学术成果，进行学术讨论和交流活动。

第五，其他能力。具有良好的身心素质和环境适应能力，注重人文精神与科学精神的结合，保持平和的心理状态，能够正确对待成功与失败，正确处理人与人、人与社会及人与自然的的关系。

#### (4) 学位论文基本要求

第一，规范性要求。选题要有学术价值和应用价值，研究活动能透过经济现象揭示抽象的、普遍性和本质性的规律，且具有较强的现实背景，研究结果能对经济生活实践具有启发或指导意义；研究内容要聚焦、深入，是对“问题”的层层解剖，对经济现象内在逻辑的深入探索，并能体现出一定的技术难度和工作量；研究过程要遵循经济学的研究规范，以经济学实证研究方法作为主导，研究过程要有提出问题、理论推导、经验支持、结论与政策含义等环节，体现出研究过程的完整性和规范性；核心学术概念要明确、严谨、有效，原则上只能来自学科内公认的学术论著对概念的阐释。引文和注释要符合规定的写作要求，引证全面。

第二，质量要求。学位论文工作应在导师指导下由本人独立完成，不得抄袭他人的文字或剽窃他人的研究成果，保证充裕的时间，一般至少不低于一年；文献综述应对选题所涉及的经济理论和实际问题，以及研究课题的国内外状况有清晰的描述与分析；论文正文应综合应用基础理论、经济学方法、专业知识和实证分析等对所解决的经济问题进行分析研究，并能在某些方面提出一定的见解或观点；论文写作要求概念清晰，结构合理，层次分明，文理通顺，版式规范；论文通过学位论文答辩，并经过学位评定委员会审定合格。

#### (二) 基本条件

##### 1. 培养方向

本学位授权点设有产业经济学、金融学和区域经济学三个学科方向。

方向一：产业经济学。产业经济学以产业作为研究对象，研究产业结构、产业组织、产业发展、产业布局和产业政策的学科。本方向在农村产业经济研究方向具有突出优势，涉及农村产业经济政策研究、现代农业产业经济发展问题研究、农产品市场信息与服务研究。

方向二：金融学。金融学以融通货币和货币资金的经济活动为研究对象，主要研究现代金融机构、金融市场以及金融经济的运动规律。金融学的优势特色方向是农村金融与保险，包括农村金融理论研究、金融组织机构研究、农业保险研究。

方向三：区域经济学。区域经济学以现代区域经济开发和区域经济运行、发展作为研究对象，结合我国国情，深入研究我国区域经济发展中重要的理论和实践问题。以可持续发展观为基本指导思想，面向河北省太行山和燕山等地区，利用投入产出技术、计量经济学方法、复杂系统理论等分析技术研究山区开发与区域经济发展计划和规划的基本理论和技术。

## 2.师资队伍

2021年6月，学位授权点相关学科方向和师资队伍进行了调整。本学位授权点现有专任教师35人，其中教授9人、副教授23人，具有高级职称教师占总人数的91.43%；45岁及以下20人，占总人数的57.14%；全部具有硕士学位，其中具有博士学位人数26人，占总人数的74.29%；有境外学习、进修经历的9人，占比25.71%。职称结构、学位结构、年龄结构、学缘结构、海外研学比例合理。

### 方向一：产业经济学

专任教师12人。其中，博士生导师2人，教授2人，博士10人。

方向带头人：刘文超副教授，入选“河北省三三三人才工程”第三层次人选，河北省宣传文化系统“四个一批”人才。在《学术月刊》、《经济学动态》等期刊发表学术论文20余篇，其中1篇被新华文摘全文转载，2篇被人大复印报刊资料全文转载；独立出版学术专著1部；主持国家社科基金项目1项，获省市级科研奖励6项，其中获得省社会科学优秀成果二等奖2项。本方向主要人员见表1所示。

表 1 学位授权点产业经济学方向主要师资

人员	姓名	出生年	职称	学位	获得学位单位
带头人	刘文超	1977	副教授	博士	中国人民大学
	薛凤蕊	1972	教授	博士	内蒙古农业大学
	赵增锋	1971	教授	博士	河北农业大学
	崔海霞	1979	副教授	博士	河北农业大学
	王东平	1972	副教授	博士	河北农业大学
	邵红岭	1974	副教授	博士	河北农业大学
主要成员	崔 姸	1978	副教授	博士	中国农科院
	刘 妍	1981	副教授	博士	首都经贸大学
	张辰利	1971	副教授	硕士	广东外语外贸大学
	张志鹏	1974	副教授	硕士	河北农业大学
	宋 焕	1988	讲师	博士	中国农业大学
	吴 曼	1988	讲师	博士	河北农业大学

方向二：金融学

专任教师 11 人。其中，博士生导师 1 人，教授 4 人，博士 8 人。

方向带头人：赵君彦教授，河北省社会科学中青年专家，“河北省三三三人才工程”第三层次人选，河北省葡萄产业体系经济与政策岗位专家，河北省保险学会理事，中华联合保险公司农险部专家顾问。主持《生猪产业链风险管理的金融路径研究》、《农业保险财政补贴的效果评价与政策优化》等多项省级课题。获得河北省社科基金优秀成果、河北省社会科学优秀成果奖、河北省山区创业奖等多项奖励。本方向主要人员见表 2 所示。

表 2 学位授权点金融学方向主要师资

人员	姓名	出生年	职称	学位	获得学位单位
带头人	赵君彦	1979	教授	博士	河北农业大学
	王秀芳	1965	教授	博士	中央财经大学
	杨海芬	1969	教授	博士	四川大学
	马长海	1970	教授	博士	西南财经大学
	乔立娟	1979	副教授	博士	河北农业大学
主要成员	高彦	1981	副教授	博士	中央财经大学
	隋占林	1986	副教授	博士	东北财经大学
	于欣慧	1988	副教授	博士	中国农业大学
	王 斌	1978	副教授	硕士	华北电力大学
	杜英娜	1977	副教授	硕士	河北大学
	王文青	1979	副教授	硕士	华北电力大学

方向三：区域经济学

专任教师 12 人。其中，博士生导师 1 人，教授 3 人，博士 8 人。

方向带头人：卢秀茹教授，河北省现代农业产业技术体系棉花产业创新团队

经济岗专家；中国农业国际合作促进会专家顾问团顾问；河北省棉花产业协同创新中心经济岗专家；河北省软科学研究会常务理事；省盟农业委员会委员。主要研究方向为：农业经济管理、山区生态、产业经济。主持《河北省太行山区精准扶贫模式绩效评价与优化选择》、《京津冀一体化生态补偿机制构建研究》等课题多项；《关于提高河北省农业创意产业竞争力的建议》、《关于大力推进京津冀生态一体化进程的建议》、《保定市在京津冀协同发展中的定位及对策研究》等多份提案获得省、市主要领导批示。本方向主要人员见表 3 所示。

表 3 学位授权点区域经济学方向主要师资

人员	姓名	出生年	职称	学位	获得学位单位
带头人	卢秀茹	1968	教授	博士	河北农业大学
	王双进	1970	教授	博士	中国人民大学
	赵宪军	1969	教授	硕士	河北农业大学
	白 丽	1979	副教授	博士	河北农业大学
	杨江澜	1978	副教授	博士	中国人民大学
主要成员	李 辉	1979	副教授	博士	河北农业大学
	杨向辉	1978	副教授	博士	天津大学
	申 鹏	1976	副教授	硕士	河北农业大学
	李 滢	1979	副教授	硕士	河北农业大学
	闫金玲	1986	讲师	博士	中国海洋大学
	马永青	1968	副教授	硕士	河北农业大学
	赵瑞琴	1976	副教授	博士	首都经贸大学

### 3.科学研究

本学位授权点科研实力突出，本年度学位授权点导师完成《河北省奶业振兴“卡脖子”技术分析及创新链培育研究》《河北省农业科技园区创新发展对策研究——基于产业优化金融服务创新视角》等河北省科技厅软科学项目 9 项；新增国家社科基金项目 1 项：《农业产业链融资风险传导路径与监测、防控机制研究》，河北省科技厅软科学项目《价值共创视角下河北省农业产业链重构的路径选择与政策支持》、《基于多元参与主体行为的河北省绿色农技推广效率提升研究》2 项；发表高水平论文 18 篇。

表 4 学位授权点 2021 年完成课题情况

序号	项目来源	项目类别	项目名称	负责人
1	河北省科技厅	软科学	河北省奶业振兴“卡脖子”技术分析及创新链培育研究	赵君彦
2	河北省科技厅	软科学	河北省农业科技园区创新发展对策研究——基于产业优化金融服务创新视角	王秀芳

序号	项目来源	项目类别	项目名称	负责人
3	河北省科技厅	软科学	河北省科技创新驱动乡村振兴的机理、效应及路径——基于内外开放条件下的研究	刘妍
4	河北省科技厅	软科学	数字经济与农业产业深度融合的机理与路径研究	白丽
5	河北省科技厅	软科学	科技创新推动畜牧业高质量发展机理及优化路径研究	薛凤蕊
6	河北省科技厅	软科学	河北省太行山区生态农业高质量发展机理及路径研究	卢秀茹
7	河北省科技厅	软科学	河北省科技型中小企业高质量发展的金融支持研究	杨海芬
8	河北省科技厅	软科学	小农户采纳农业绿色生产技术的驱动因素及引导政策研究——以河北省果蔬种植户为例	王俊芹
9	河北省科技厅	软科学	河北省特色农产品优势区农业创新生态系统运行机制及效率提升研究	刘文超

表 5 学位授权点 2021 年度部分新增课题立项

序号	项目类别	主持人	项目名称
1	国家社科基金	乔立娟	农业产业链融资风险传导路径与监测、防控机制研究
2	河北省科技厅软科学项目	王双进	价值共创视角下河北省农业产业链重构的路径选择与政策支持
3	河北省科技厅软科学项目	崔海霞	基于多元参与主体行为的河北省绿色农技推广效率提升研究

表 6 学位授权点 2021 年度发表代表性论文

序号	作者	题目	期刊名称	日期
1	刘文超	价格理论的真实与虚构——后凯恩斯经济学对新古典经济学的挑战	当代经济研究	2020（12）
2	刘文超	20 世纪真实世界的微观经济学——后凯恩斯主义企业理论发展 90 年回顾	社会科学战线	2021（01）
3	刘文超	明斯基、帕利与马克思：三种金融化理论的比较与综合	人文杂志	2021（03）
4	卢秀茹	建立健全生态补偿长效机制	河北日报	2021.6.4
5	杨海芬	新型农村金融发展特征及政策效应	财政金融文摘	2021（03）
6	卢秀茹	中美棉花期货价格波动特征及联动性研究	价格月刊	2021（09）
7	王秀芳	河北省农业科技园区创新能力评价	黑龙江畜牧兽医	2021（8）
8	刘文超	枣产业创新生态系统发展现状与优化——以河北沧州“金丝小枣”为例	中国果树	2021（10）
9	刘文超	农村人居环境整治提高农民主观幸福感的机制研究	中国卫生事业管理	2021（10）
10	乔立娟	我国辛辣类蔬菜产业发展趋势与建议	中国蔬菜	2021.08
11	乔立娟	河北省辣椒产业发展现状及问题分析	中国蔬菜	2021.09

序号	作者	题目	期刊名称	日期
12	于欣慧	市场视域下农民专业合作社章程的有效自治	农村经济	2021 (04)
13	王文青	新冠疫情下药农种植决策影响因素分析	中国农业资源与区划	2021 (07)
14	王文青	全球新冠肺炎背景下加快我国连翘产业发展的策略	北方园艺	2021 (10)
15	刘妍	国内市场一体化的影响因素及其空间溢出效应——基于省域空间面板数据的实证分析	价格理论与实践	2021 (4)
16	赵瑞琴	确权、交易、资产化：对大数据转为生产要素基础理论问题的再思考	商业经济与管理	2021 (1)
17	赵瑞琴	政府规制视角下的财政专项资金跟踪审计问题研究	审计文摘	2021 (5)
18	吴曼	农户禀赋异质性与农业契约选择	统计与决策	2021 (2)

#### 4.教学科研支撑

本学位授权点现有河北省“三农”问题研究基地、河北省新型智库—河北省三农问题研究中心、河北省农业经济发展战略研究基地、河北农业大学文管实验中心、河北农业大学现代农业发展研究中心等5个省级研究基地，承担研究生教学实验、科研实践基地作用。

表7 学位授权点教学平台建设情况

序号	平台类别	平台名称	批准部门	批准年月
1	河北省省级实验中心	河北农业大学文管实验中心	河北省教育厅	2019.06
2	河北省软科学研究基地	河北省“三农”问题研究基地	河北省科技厅	2012.12
3	河北省省级研究基地	河北省新型智库—河北省三农问题研究中心	河北省宣传部	2016.04
4	河北省省级研究基地	河北省农业经济发展战略研究基地	河北省社科联	2011.02
5	河北省省级研究基地	河北农业大学现代农业发展研究中心	河北省教育厅	2014.12

本学位授权点拥有“河北省现代农业产业体系露地蔬菜产业创新团队”“河北省现代农业产业体系葡萄产业创新团队”“河北省现代农业产业体系棉花产业创新团队”“河北省农村人居环境整治专家团队”等5个省级团队，可以满足学生教学、科研需要。

表 8 学位授权点科研实践基地建设情况

序号	团队类别	团队名称/研究方向	学术带头人姓名	资助金额 (万元)	资助期限/年度
1	河北省级创新团队	河北省现代农业产业体系棉花产业创新团队	卢秀茹	25 万	2018-2022
2	河北省级创新团队	河北省现代农业产业体系葡萄产业创新团队	赵君彦	15 万	2022
3	河北省级创新团队	河北省现代农业产业体系露地蔬菜产业创新团队	乔立娟	15 万	2022
4	河北省级创新团队	河北省农村人居环境整治专家团队	赵君彦	-	2020-2022
5	河北省级创新团队	河北省农村人居环境整治专家团队	薛凤蕊	-	2020-2022

2020-2021 年学位授权点共获批《基于 OBE 理念的农林高校“新经管”人才核心能力体系构建与培育路径》、《基于 OBE-O2O 模式的国际贸易专业课程多维综合考核体系探究》省级教研项目 2 项。

表 9 2021 年度学位授权点教育教学改革研究与实践项目

序号	项目名称	主持人	立项部门	立项时间	项目类别
1	基于 OBE 理念的农林高校“新经管”人才核心能力体系构建与培育路径	赵君彦	河北省教育厅	2021	新文科研究与改革实践项目
2	基于 OBE-O2O 模式的国际贸易专业课程多维综合考核体系探究	白丽	河北省教育厅	2021	高等教育教学改革研究与实践项目

## 5. 奖助体系

本学位授权点以社会主义办学方向为宗旨，坚持马克思主义的指导地位，全面贯彻国家教育方针，坚持依法治校，科学管理，健全和完善管理制度，规范管理行为，将管理与育人相结合，不断提高管理和服务水平。为激励研究生成长成才，充分调动研究生学习、科研的积极性，提升研究生科研创新能力和综合素质，本学位授权点严格遵守并执行河北农业大学研究生学业奖学金、国家奖学金、国家助学金、以及“三助一辅”的评选及认定工作。

国家助学金主要资助纳入全国研究生招生计划，且在规定学制年限内的所有全日制研究生（有固定工资收入的除外）。硕士生每生每年 6000 元，每学年按十个月平均发放，2020-2021 学年本学位授权点国家助学金覆盖率为 100%。

研究生国家奖学金由中央财政出资设立，用于奖励普通高等学校中表现优异的全日制研究生。奖励标准为硕士生每人 2 万元。要求本学年已注册并在规定基

本修业年限内的全日制（全脱产学习）硕士研究生，学术型硕士研究生至少在核心期刊发表 1 篇论文。

学业奖学金以激励学校研究生勤奋学习、潜心研究、勇于创新、积极进取，顺利完成学业为目标，设定三个等级，学术型研究生奖励标准为一等：7000 元/年；二等：5000 元/年；三等：3000 元/年。2021 年度共发放奖学金 21.4 万元。

研究生“三助一辅”工作遵循按需设岗、公开招聘、择优录用、定期考核的原则。2020—2021 学年，本学位授权点公开招聘助管岗位，按照每周工作时间 20 小时，按月发放津贴，800 元/月。本学年通过公开招聘助管 1 人。

### （三）人才培养

#### 1. 招生选拔

##### （1）学位授权点生源情况

2020-2021 学年河北农业大学经济管理学院应用经济学研究生最终录取人数为 7 人，其中中共预备党员 5 人，少数民族 1 人，从籍贯上看以本省生源为主。毕业院校以本校为主，本科就读专业以金融学为主，另有经济学、市场营销等经济管理类专业。

表 10 本年度学位授权点招生选拔情况

序号	姓名	性别	民族	政治面貌	籍贯	本科院校及专业
1	赵铭月	女	汉族	中共预备党员	河北省邯郸市涉县	河北农业大学 金融学
2	周绩宏	女	蒙古	中共预备党员	河北省承德市滦平县	河北农业大学 金融学
3	王思雨	女	汉	团员	河北省秦皇岛市抚宁区	河北农业大学 金融学
4	李彬	女	汉	中共预备党员	河北省张家口市阳原县	河北农业大学 经济学
5	夏琪	女	汉族	中共预备党员	河北省邢台市巨鹿县	河北农业大学 金融学
6	刘佳	女	汉族	团员	河北省石家庄市行唐县	河北农业大学 市场营销
7	尚莉媛	女	汉族	中共预备党员	河北省邢台市信都区	河北农业大学 金融学

##### （2）保证生源质量采取的措施

第一，提升学院整体知名度。学院不断优化顶层设计，通过加强文化建设、形象塑造及服务、贡献，加深社会对高校的关注和认知，带动学校整体知名度和

美誉度的提升。一是加强学院文化建设。总结提炼具有历史传承和学院特色的文化。二是加强服务贡献。以服务三农为目标，充分发挥服务社会功能，贡献智慧、人才和方案，提升社会影响力。

第二，加快教育教学改革步伐。教学改革是提高生源质量的核心竞争力。一是加强专业建设。从根本上拓深专业内涵，挖掘专业潜能，主动适应社会需求，使专业建设回归到适应社会需求、形成良性专业生态、提高人才培养质量的道路上来。二是优化专业布局。发挥重点学科的引领作用，带动学校相关专业进行调整或改造，补短板、强弱项，带动弱势专业一同向前迈进。三是加大个性化人才培养力度。要尽量满足考生发展需求，结合学生职业发展目标，进行细分，分类指导、精准服务。

第三，加大招生宣传力度。一是多种形式进行宣传。通过线上宣讲、集中答疑、分享交流等形式展示学院专业特色，传递学院精神和理念，满足考生填报需求、学业成长需求和情感需求。二是完善宣传渠道建设。疫情期间进一步畅通宣传通道，通过线上平台推文、线上专题宣讲、校友资源带动等进一步强化宣传。三是丰富招生素材。学院注重各专业在宣传中的素材选取，用生动、新颖、美观的画面及素材开展宣传，抓住考生眼球。

第四，出台招生奖励激励办法。学院先后出台《经济管理学院优秀应届本科毕业生免试攻读研究生实施方案》、《关于鼓励本院毕业生报考（调剂）本院研究生实施办法》，经论证后实施，主动争取校内优秀生源。

## 2.思政教育

应用经济学学位授权点始终坚持把思想政治教育放在首位，探索形成了“四个一”全程思政育人模式，即：把好一个方向、筑牢一个堡垒、巩固一个阵地、打造一个平台、加强师德师风建设强化导师责任实现全程育人，取得了显著成效。

### （1）思想政治理论课开设

学院党委重视政治学习，制定了《师生党员政治理论学习制度》，线上线下相结合，在全院扎实开展“两学一做”“三严三实”和“不忘初心，牢记使命”主题教育，把好育人政治方向；加强制度建设，严格落实《河北农业大学形势报告会和哲学社会科学报告会、研讨会、讲座、论坛管理办法》，制定了《经济管理学院教材选用及教师课堂规范政治把关制度》、《关于加强和改进新形势下思

想政治工作实施方案》。一直以来上下联动夯实主体责任、严把政治方向、严守舆论阵地，学院党委已真正成为学科建设与发展的助推剂、学生成长成才的坚强领路人。

## （2）课程思政

有效利用学生课堂，有机衔接思政课程和课程思政两个育人渠道，巩固育人阵地。一是充分利用学校“思政课实践教学指导中心”“思想政治理论课虚拟仿真实验教学平台”等公共思政资源，并增设《学术道德与学术规范》课程，资助教师开展思政专题立项研究，教育引导研究生培养良好的学术道德、学术规范；二是深度挖掘专业课程中蕴含的思政元素和功能，将思政理念渗透到理论教学全过程，编写研究生课程思政案例库。将习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的十九大精神、中华优秀传统文化、学校百年历史传承、典型人物事迹有机引入案例库，注重内容更新，不断发掘新的思政元素及时补充。课程思政充分体现了育人者先受教育，和春风化雨润物细无声的良好效能，形成了自我教育、相互感召的良好思政局面。

## （3）研究生辅导员队伍建设

学位授权点除由宋晓慧老师担任专职辅导员以外，同时认真落实学校师德师风建设要求，并制定出台了《经济管理学院师德建设实施办法》，实施“塑风工程”着力加强师德师风建设，强化“导师是研究生培养第一责任人”职责，择优选聘实施《教师担任研究生班主任》制度，形成了风清气正的长效育人环境、健康的道德风尚和浓厚的“学农知农爱农”氛围。

## （4）研究生党建工作

把基层党建和思政教育紧密结合打造支部特色，筑牢育人基层堡垒：经济系支部以“经济学沙龙”为研究生、本科生搭建开放的全学程科研学习平台，创新经济学卓越人才培养新路径，师生科研水平大大提高；金融系党支部是学院优秀党支部，以“教研赛三位一体培养模式”为特色，通过“开拓授课形式，打造精品课程，知行投资协会强化实践训练”等方式，师生联动在实践中提升素质增长才干。开展示范性基层党支部建设工作以来，各方面工作表现优异，党员素质水平显著提升。

## 3.课程教学

2020-2021 学年，应用经济学学术硕士点开设课程 29 门，其中必须课程 7 门，合计 13 学分，专业选修课程 22 门，学生需要选修 8-12 学分，必修课程期末统一组织集中考核，选修课由任课老师自行确定考核方式。

#### (1) 持续提升课程教学质量

“非实习不能得真谛，非试验不能探精微”，应用经济学硕士培养坚持理论与实践养成相结合，为学生并专门开设“学术道德与学术规范”课程，提高学生学术素养。为满足学生实践教学需要，学院组织了 14 场学术报告，涵盖数据库应用、林业经济、物流经济、土地托管、人身保险与大数据统计等方向，使学生能够及时了解应用经济学科发展方向与热点问题。

#### (2) 加强思政教育课程改革

应用经济学硕士培养始终坚持以党的十八大、十九大精神为指导，深入学习贯彻习近平总书记系列重要讲话精神，增强“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”，加强研究生思政课程建设，并按照习近平总书记关于思政课教学改革“八个相统一”的要求，实现“教学内容时代化、教学形式多样化、教学手段现代化、教学方法科学化、考试评价程序化”。应用经济学位授权点 2021 年度充分利用学校“思政课实践教学指导中心”“思创专融合育人平台”“思想政治理论课虚拟仿真实验教学平台”，不断加强对思政课实践教学的管理和指导；高度重视课程思政内容更新，并紧密结合政治经济形势，及时补充“绿水青山就是金山银山”“八八战略”“看得见的手和看不见的手都要用好”“经济增长必须是实实在在的和没有水分的增长”等习近平新时代中国特色社会主义思想内容。

表 11 应用经济学核心课程设置与主讲教师

课程类别	课程号	课程名称	学时	任课教师	学分	开课学期	备注
	1001	英语	100		3	1、2	
公共 必修课 7 学分	2100	中国特色社会主义理论与实践	36		2	1	
	K2001	马克思主义与社会科学方法论（社科）	18		1	1	必修 课程
	K2002	学术道德与学术规范	16		1	1	
	K2003	中级计量经济学	32	张润清	2	1	
基础理 论课 4-6 学 分	K17025	中级微观经济学	32	路剑	2	1	
	K17026	中级宏观经济学	32	王双进	2	1	
	K17027						

课程类别	课程号	课程名称	学时	任课教师	学分	开课学期	备注
专业课 8-12学 分	K17015	经济学研究方法论	16	赵帮宏	1	1	
	K17019	社会主义经济理论	24	杨海芬	1.5	2	
	K17021	数理经济学基础	24	马长海	1.5	2	
	K17006	产业经济理论专题	24	王双进	1.5	2	
	K17007	产业组织理论专题	24	王哲	1.5	2	
	K17005	产业结构与产业绩效	24	宗义湘	1.5	2	
	K17008	公司金融理论专题	16	王斌 王建忠	1	2	
	K17004	产业发展评价方法	24	王俊芹	1.5	2	
	K17024	制度经济学专题	16	路剑 王哲	1	2	
	K17010	国际贸易专题	16	姚金安	1	2	
	K17012	金融理论专题	24	王秀芳	1.5	2	
	K17016	农村金融理论与政策	24	杨海芬	1.5	2	选修课程
	K17001	保险理论与农业保险	24	王卫国	1.5	2	
	K17018	区域经济专题	16	王健	1	2	
	K17011	环境经济学专题	16	申鹏	1	2	
	K17020	市场营销专题	16	赵宪军 马永青	1	2	
	K17022	税收理论专题	16	马长海 张丽明	1	2	
	K17003	财政理论专题	16	张悦玲	1	2	
	K17014	经济发展理论专题	16	赵帮宏	1	2	
	K17017	农业产业经济分析与农村政策	16	宗义湘	1	2	
	K17013	金融市场与风险管理	24	乔立娟	1.5	2	
	K17023	信息经济与管理专题	16	王健 卢秀茹	1	2	

#### 4. 导师指导

##### (1) 导师选聘

为完善学科梯队结构、学缘结构、学历结构，有效利用教师资源和社会资源，引入新鲜血液，学院各学位授权点在学院、学校范围内选聘优秀人员充实到导师队伍，同时，将河北省农业农村厅、河北省农林科学院、河北省社会科学院等校外相关科研部门、管理部门和规制部门在本学科学有专长、学术造诣深厚的专家吸收进导师队伍。在选聘中，严格执行“校学位〔2017〕3号河北农业大学研究生指导教师遴选办法”规定的程序和条件严格把关。2020年遴选经济管理学院

教师刘妍、闫金玲为硕士生导师；2021年学位授权点遴选李滢为硕士生导师。

## （2）导师选聘条件

第一，从事教学科研工作，具有本学科硕士学位和副高级专业技术职务；或具有博士学位，工作满2年；协助指导完成一届硕士研究生；

第二，可支配科研经费不少于1万元；

第三，近3年，主持完成或正在主持至少1项厅局级以上本学科科研项目（不包括指导计划项目），或作为主研人（前3名）承担省部级及以上本学科科研项目，或主持适合培养研究生的相关横向课题；

第四，申请导师资格之前近5年，发表论文、出版著作或成果获奖满足下列条件之一：

a.在申请指导学科领域的国内核心期刊上发表学术论文（第一作者）不少于3篇或一级学报论文2篇或SCI(SSCI)全文收录刊物论文1篇。

b.获省部级及以上科学技术奖、河北省山区创业奖、河北省社会科学优秀成果奖一等奖（前7名），二等奖（前3名），三等奖（前2名）。

c.国家级出版社（国家新闻署发布的）出版的学术专著1部或主编出版的国家规划教材1部、副主编2部。

## （3）导师培训制度

学院对学位授权点教师的科研成果、科研项目、科研经费等与导师评聘条件和考核条件进行适时摸底，并通过业务和工作方式进行培训：

第一，业务培训。对已取得硕士研究生导师资格的教师，以及学位授权点进行定期不定期的业务培训，培训内容涉及专业知识交流、研究生指导环节培训、研究生培养及学位授予制度学习等，以保证导师研究生培养与限行制度同步。每年组织相关类似导师培训5-15次（场）。

第二，工作培训。倡导相关导师参与研究生诸如复试、开题报告、论文论证、论文中期检查、研究生中期考核、论文预答辩、正式答辩等环节的工作。同时，对在适时摸底中比对研究生指导教师条件要求符合遴选条件或接近遴选条件、尚未取得导师资格的老师，学院聘请其参与上述各个培养环节的工作，使其提前介入研究生培养过程，掌握研究生实际情况、了解培养过程、发现培养中存在的和可能存在的问题。

#### (4) 导师考核制度

按照个人填表、学位授权点审核、学院初审、提交学校复审的程序，定期（一般为每年的3月研究生招生季）对研究生导师进行考核，考核结果按考核结果分为：优秀、良好、合格、基本合格、不合格划等，对于考核结果为“不合格”，或连续两年“基本合格”的导师暂停招生3年。对导师考核的主要内容包括：

第一，责任要求。具有严谨的治学态度和良好的道德品质，指导的研究生培养质量高，在读期间遵纪守法，无违法违纪行为。

第二，专业业绩要求。考核期3年内，作为相对稳定的研究生培养团队成员，至少指导（或正在指导）1届学术硕士研究生；主持1项及以上厅局级及以上本学科在研项目（不包括指导计划项目），或适合培养研究生相关横向在研课题1项。当年可支配的科研总经费1万元以上；指导的研究生在中文核心期刊上发表本专业学术论文1篇；或指导的硕士研究生学位论文获得河北省优秀学位论文1篇或河北农业大学优秀学位论文二等奖级以上1篇。

#### 5.学术训练

2020-2021年度，应用经济学位授权点通过组织研究生参加“互联网+”创新创业竞赛、研究生职业生涯规划大赛、大学生创新创业训练计划项目以及参与指导教师科研项目与撰写科学研究论文等形式加强学生学术训练，并进一步规范了学术研究生文献综述、开题报告、阶段性学习汇报的相关制度安排与经费支持，对研究生学术水平提升起到积极作用。

##### (1) 文献综述汇报制度

为了促进应用经济学研究生掌握本学科研究现状及最新发展动态，增强研究生深厚学术功底，河北农业大学研究生院与经济管理学院制订了研究生文献综述汇报制度，要求研究生文献综述汇报完成后方可进行论文开题报告。并要求导师指导研究生如何查阅文献、如何学习、总结文献资料等相关知识，让研究生充分利用寒假时间进行文献阅读学习，掌握文献阅读方法，了解本学科研究领域的发展，增强研究生掌握本学科专业知识深厚的学术功底，并在每学年第二学期期初进行文献综述汇报与考核。应用经济学研究生文献综述汇报要求阅读近五年60篇左右的中、英文文献记录的PDF扫描版：包括原文献（包括看文献的相关记录、查询的专业词汇）、个人总结的文献综述。

### (2) 严格执行开题答辩制度

为了顺利完成研究生论文开题工作和提高论文开题质量,依据《河北农业大学研究生学位(毕业)论文开题报告实施细则》等文件,经济管理学院对2020年上半年研究生论文开题工作进行一系列制度化安排并严格执行。首先要求应用经济学研究生以PPT形式进行论文开题汇报,导师对论文选题质量负直接责任,论文选题应符合本学科领域研究范畴,其次要求导师应对研究生论文选题和开题报告内容进行认真指导、审阅和把关,课题必须具体并具有可操作性,导师对开题报告内容进行审核并同意后方可开题,最后要求开题论证小组对论文开题质量严格把关,论证专家就研究目标、研究内容、研究方法、试验设计、研究过程、拟解决的关键问题及预期创新点、工作量以及进度安排等环节和内容进行论证把关,提出具体意见。7名2020级应用经济硕士研究生顺利完成开题答辩工作。

### (3) 设立研究生创新项目

2020年学院启动研究生创新研究项目库建设,组织专家对申报项目进行评审,最终确定本学科研究生创新资助项目2项,见表12,并推动其按研究计划、预期成果积极开展各项研究,提交相关成果。项目带动创新,创新激发活力,为后续研究生科研创新能力提升奠定基础。

表12 2020年经管学院“应用经济学”专业研究生创新资助项目

序号	申请者	研究生类型	项目名称
1	高一丹	硕士研究生	河北省蔬菜保险实施模式、效果与优化方案模拟
2	王彦	硕士研究生	价值共创视角下农业产业组织重构

2021年度学位授权点鼓励研究生参加双创大赛等形式加强学生学术训练,获得多项奖励,具体见表13所示。

表13 2021年度学位授权点研究生双创大赛获奖情况

序号	年度	奖项名称	获奖作品	获奖等级	获奖时间	组织单位名称	组织单位类型	获奖人姓名
1	2021	2021年全国农科研究生志愿者暑期实践活动	推促农药包装废弃物回收治理,助力乡村生态振兴	二等奖	2021.11	全国农业专业学位研究生教育指导委员会秘书处、全国农科研究生志愿服务联盟秘书处	学会	宋洋、高一丹、夏琪、范嘉言、李柏文、吴雅琪
2	2021	河北省第二届高校硕士	非英语专业笔译组	一等奖	2021.12	河北省文史哲研究生教育委	学会	张靳雪

序号	年度	奖项名称	获奖作品	获奖等级	获奖时间	组织单位名称	组织单位类型	获奖人姓名
		研究生英语翻译大赛				员会		
3	2021	首届河北农业大学乡村振兴论坛优秀论文	中、日两国蔬菜保险经验借鉴及对中国的启示	一等奖	2021.9	河北农业大学乡村振兴研究院	其他	高一丹、张亦圆、张灿
4	2021	首届河北农业大学乡村振兴论坛优秀论文	引领乡村振兴理论、机遇和实践路径研究——以河北省太行山区为例	二等奖	2021.9	河北农业大学乡村振兴研究院	其他	高祥晓、王露爽、刘佳
5	2021	第十七届“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛	河北省农产品流通体系效率与影响因素研究	三等奖	2021.9	中国共产主义青年团中央委员会	政府	卢德娴、田佳钰、崔光伟、张思凡、马竟利等
6	2021	2021年全国农科研究生志愿者暑期实践活动	谷子产业高质量发展路径设计志愿服务	二等奖	2021.11	全国农业专业学位研究生教育指导委员会秘书处、全国农科研究生志愿服务联盟秘书处	学会	刘萌、朱泽浩、张雅琪
7	2021	2021年“挑战杯”河北省大学生课外学术科技作品竞赛	灌通融汇—高效节水智能渗灌技术研究与应用	二等奖	2021.6	共青团河北省委、省教育厅、省科学技术协会、省社会科学院、省学联	政府	朱雨、贾逸清、岳青青、吴文超、杨雪怡、金鹏宇
8	2021	2020年河北省大学生“调研河北”社会调查活动	“姜你军”再次来袭，河北省生姜产业发展对策研究	二等奖	2021.8	共青团河北省委、省社会科学院、省青联、省学联	政府	赵云天、姜皓月、何晨、陈广园、孙茂凯
9	2021	第十七届全国大学生数智化企业经营沙盘大赛	河北农业大学1队	三等奖	2021.9	中国高等教育学会高等财经教育分会、中国商业联合会、新道科技股份有限公司	政府、协会、其他	冀梦薇、丁雅薇、梁京聪、刘晓阳、安然

## 6. 学术交流

本学位授权点不断深化教育改革,创新人才培养机制,为学生搭建国内外优秀科研交互平台。与美国加州大学河滨分校商学院、多恩学院签署了学分互认协议,研究生互换培养已经落实;与中国农业大学、华中农业大学、南京农业大学、西南林业大学、中国农业科学院、中国财政科学研究院、河北省社会科学院、河北省农林科学研究院等 40 多家兄弟院校及科研院所建立了长期交流合作关系。2020-2021 学年,主办和承办“河北省商业经济学会 2021 年年会”“河北新发地现代农产品流通发展论坛”等会议,参会 600 余人次;举办专家讲座 18 场。通过提供学术交流平台,增加学生的学术训练和学术交流机会,拓宽学术视野,学术素养得到明显提升。

表 14 2021 年学位授权点开展学术交流情况

序号	会议/讲座名称	主办单位(主讲人)	时间	会议地点
1	要素禀赋、租税制度与农业经营组织变迁	万俊毅, 华南农业大学	2021. 05. 08	科技楼报告厅、腾讯会议
2	申报国家社会科学基金的经验与体会	钟钰, 中国农业科学院	2021. 10. 07	经济管理学院, 腾讯会议
3	疫情蔓延、粮食安全及应对思考	钟钰, 中国农业科学院	2021. 10. 08	科技报告厅, 腾讯会议
4	从科研项目经历谈青年学者成长	周力, 南京农业大学	2021. 10. 28	经济管理学院, 腾讯会议
5	乡村振兴战略实施的有效机制构建问题	王慧军, 河北省农科院	2021. 11. 09	经济管理学院, 腾讯会议
6	如何利用统计方法和投入产出技术写好学位论文	宋辉, 河北省统计科学研究所	2021. 11. 16	经济管理学院, 腾讯会议
7	数字孪生农业等乡村振兴的产业热点	刘春成, 河北省科学院	2021. 11. 30	经济管理学院, 腾讯会议
8	国家基金项目申报“三十六计”: 经验与技巧	苑泽明, 天津财经大学	2021. 12. 24	经济管理学院, 腾讯会议
9	滦州百信花生合作社土地托管的运行实践	郭秀云, 滦州百信花生种植专业合作社	2020. 06. 07	腾讯会议
10	京东物流之路	赵伟华	2020. 05. 18	腾讯会议
11	大数据时代: 从众多数据中找到真相	张丽颖	2020. 05. 16	腾讯会议
12	当前“三农”研究的热点选题一兼论如何开展政策研究	高强, 南京林业大学	2020. 05. 10	腾讯会议
13	大数据时代的统计工	颜慧贤	2020. 05. 05	腾讯会议

序号	会议/讲座名称	主办单位（主讲人）	时间	会议地点
	作及经验分享			
14	乡村振兴从做好一个新农民开始	石嫣	2020.04.29	腾讯会议
15	高级别论文的写作与发表	吕新业，“农业经济问题”杂志社社长	2020.04.28	腾讯会议
16	河北省现代农业发展问题研究	王慧军，河北省农林科学院	2020.04.07	腾讯会议
17	国家社科基金申报经验	潘建红，北京科技大学	2020.01.07	河北农业大学

## 7. 论文质量

围绕研究生培养全过程，严抓学术道德教育，加强科研工作动态监管，通过论文开题、查重、两轮预答辩、学位授权点导师论文互查、答辩后专家复查等机制，构建了“学校、学院、学位授权点、导师、学生”五位一体的论文质量保障制度。学位论文规范严格执行《河北农业大学硕士学位论文撰写规范》要求，与学科专业领域密切相关。2020-2021 学年本学位授权点研究生学位论文全部通过匿名评审。

## 8. 质量保证

在贯彻学校有关研究生培养管理制度及“导师为第一责任人”原则的同时，在研究生学位论文送审之前增加了学位论文内部论证环节，并在研究生学位开题、中期检查、内部论证、送审、预答辩、正式答辩各环节实行督导和反馈制度。

### （1）督导

研究生学位论文开题、中期检查、内部论证、预答辩环节，均由学院统一协调，学位授权点和课题组组织，要求各工作组均安排学院教授委员会、学术委员会成员担任组长或者委员，负责对工作质量进行督导，同时，由学院研究生工作办公室、学科科研办公室联合组成督导组，实时监控工作进度和工作质量。

### （2）反馈

所有环节的工作情况和结果在完成后第一时间反馈学院研究生工作办公室，并将论证结果均反馈给研究生本人和导师签字确认、提交研究生工作办公室备案。要求研究生和导师针对反馈意见限期修改、向研究生工作办公室提交修改报告，由学院学位委员会审查修改情况；对认为未能达到要求者，限期修改完善，组织第二次论证，依然不符合要求者进行分流。

### （3）两轮审核

每次研究生论文答辩完成后、学院学位分委员会前，由学院学位委员会牵头，组织专家对所有研究生论文进行逐本审查，审查通过者方能提交学位分委员会；达不到学位要求者，视其论文水平做出限期修改或者延期分流的决定。学院学位分委员会会上，对答辩中答辩委员会认为论文合格，但有“良好”以下表决票的论文，再次进行审核，审核通过方能提交校学位委员会，否则亦进行延期分流。

## 9.学风建设

### (1) 学术道德和学术规范培训

在研究生入学后正式开学之初即进行新生入学教育，由研究生工作办公室、学科办公室负责人介绍研究生在读期间的各个培养环节、日常管理、注意事项等的同时，教授委员会、学位分委员会、各学位授权点负责人详重点对研究生的学术道德和学术规范进行培训，宣讲国家、省、校、院针对学术道德的相关制度，结合案例，介绍科学道德和学术规范的重要性及奖惩机制，使研究生在入学之初即树立起“先学做人、后学做事、知德并重”的观念；在日常各个培养环节（包括培养计划制定、专业课授课、开题报告、论文预答辩），均融入科学道德和学术规范相关内容；与此同时，学院和学位授权点组织，以报告会形式，对学术道德和学术规范展开专题宣讲，以保证学术道德意识牢固扎根于研究生的思想意识。

### (2) 加强对导师的培训和管理工作

严格贯彻“导师是第一责任人”原则，在导师培训的各个环节，强调导师在科学道德和学术规范培育中的责任和义务、奖惩机制。灌输研究生的论文质量除了研究生本人遵守规定外，导师在研究生学术培养和道德形成中的重要作用。

由于上述教育措施和管理措施的实施，2021年全年本学位授权点未出现任何学术不端行为。

## 10.管理服务

### (1) 管理制度

除学校研究生学院等单位关于学籍管理、研究生外出实习、请销假制度、日常行为规范、学位授予等一系列制度外，学位授权点制定《研究生管理补充规定》，对研究生科研、论文发表、中期考核等各个环节均做出明确规定，对研究生论文预答辩做出详细规定。

### (2) 人员配备

参与研究生培养的专职人员涉及 5 人，实行院长挂帅，科研主管副院长、学生工作副书记分工合作的模式，对研究生的培养和管理实行全面管理。学院研究生工作办公室、院学科管理办公室各配备 1 名专职人员。

学院院长（兼学位分委员会主席）：总体负责研究生的培养和管理；

主管副院长：总体负责研究生招生及培养阶段的学术培养；

副书记：总体负责研究生日常管理；

院研究生工作办公室：负责研究生各个培养环节的管理和督导及服务；

学科管理办公室：配合研究生工作办公室进行各个培养环节的协调、督导和管理。

学院党政办公室、教务办公室：配合学院研究生招生复试的组织工作。

### （3）研究生权益保障

作为学校研究生管理和培养工作制度的补充，学院建立学位授权点，并推行导师组模式，对学术型和专业学位硕士研究生的科学研究和论文撰写进行指导；建成研究生分会，作为研究生学术交流、课余活动等日常生活的自治组织；建立以研究生工作办公室为中心的日常工作交流制度，负责研究生日常学术交流组织、学习经验总结、研究生日常管理辅助组织，并作为研究生信息、舆情梳理枢纽，将研究生在日常学习、科学研究中对学位授权点、学院的意见和建议及时反馈。

制度、人员配备的完善，使研究生管理实现了正规化、制度化、规范化，对学生权益保障、研究生组织方面满意度为 100%。

## 11. 就业发展

2020-2021 学年，经济管理学院应用经济学学位授权点共有毕业生 1 人，为金融学方向。毕业后就业于党政机关工作。

### （四）服务贡献

应用经济学学位授权点利用学科优势、协同河北省农业厅，本学位授权点 7 个农业产业创新团队扎根太行山区，打造了系列现代农业产业样板，多篇咨询报告获领导批示及省级奖励；发挥智库作用，服务国家重大战略实施，师生团队围绕“雄安新区”建设开展社会调研、政策研究等服务活动；依托扎根太行服务三农的科研实践平台，师生广泛参与，取得了政治素质和能力素质双提升，也为经济社会发展做出了突出贡献，学科社会服务和社会影响日益增强。

### 1.科技进步

承担3个河北省现代农业产业技术创新体系研究工作，负责监测分析产业动态，开展新技术、新产品技术经济分析和评估，为推动科技成果高效转化及推广提供有力支持。生猪产业经济岗团队积极参与到生猪产业扶贫攻坚工作中，先后完成怀安、赤城、蔚县、涞源等县市5份生猪产业扶贫评估报告；研究成果《关于我省当前生猪产业发展的形式报告》和《非洲猪瘟疫情防控对我市启示》报告获得省、市领导批示；《“非洲猪瘟”下我省生猪生产如何转型升级》和《新冠肺炎疫情对我省生猪产业的影响及对策》被农业专家献言献策收录。

### 2.经济发展

立足河北农村经济，面向京津冀现代农业，服务现代农业高质量发展，通过持续承担河北省及地方政府涉农规划，积极承接省委省政府部门委托的重要研究课题，服务地方经济高质量发展中的政府决策咨询。学科团队始终将服务新型农业经营主体作为学科实践的重点领域和理论落地的核心指向，先后在省内贫困地区及产业基地，通过扶贫规划设计、专业技术培训和项目管理咨询等实践活动，提升新型农业经营主体的业务水平和管理能力，带动产业发展，助力精准扶贫，全面参与燕山太行山区精准扶贫工作，对特色产业、扶贫模式、生态保护等问题提出决策建议，有效指导河北省燕太山区脱贫致富和乡村振兴。

2021年，学位授权点《关于构建京津冀协同发展生态补偿长效机制的建议》、《关于推进我市都市型现代农业发展的对策建议》、《关于以产业扶贫推进我市精准脱贫工作的建议》、《关于构筑保西生态屏障建设美丽富饶太行的建议》、《建立遏制返贫长效机制 巩固脱贫攻坚效果》等多份研究报告获得省、市领导批示。

### 3.文化建设

为各行业提供一条龙咨询服务，推进科学普及。开展保险学网络教育，提供免费保险咨询100余次；调研村镇银行、农村信用社等农村金融组织，提供运营咨询20余次；为河北省涉农企业、新型经营主体进行经营知识培训和营销策划20余次。

### 三、学位授权点建设存在的问题

#### （一）师资队伍急需优化

受河北农业大学所处地理位置与农业院校对经济专业人才吸引力不足的影响，应用经济学专任教师队伍中正高级教授与40岁以下青年教师比例偏低，高层次领军人才的数量少，科研创新潜力还有待进一步激发。

#### （二）教学研究有待加强

学位授权点无国家级精品视频公开课、国家级精品资源共享课以及国家级规划教材、马工程教材，省级精品课程与教学成果较少。在教学研究课题方面，省级研究生案例库建设、思政课程建设项目较少，教学研究论文成果远少于科研论文成果，未获得国家级教学成果奖。

#### （三）研究生培养质量仍需提升

研究生生源质量一般，以三本院校学生为主。研究生培养存在重理论与科研，轻实践创新能力培养的情况。研究生参加挑战杯等创新创业项目积极性不高，国内外学术会议参加较少。研究生发表的高水平论文、获得的科研奖励以及省级优秀研究生学位论文数量偏少。

#### （四）中青年教师人才培养机制不健全

虽然近年来，应用经济学位授权点在国家级科研项目立项与省级奖励方面取得长足进步，但仍存在高水平论文数量和质量不足，教师国内进修与培养机制不健全等问题，原学位授权点青年教师与引进青年人才薪资与获得的科研支持差距较大，影响年轻教师科研与教学的积极性。中青年教师的人才培养环境和政策需要进一步优化。

#### （五）国际合作与省外学术交流较少

在国际与省外合作方面，由于学校缺少国际合作平台，与其他高校的教师人才培养共建机制不健全，交流合作均需教师自己联系申请，在缺乏足够有效信息的情况下，国际与省外学术交流合作难度增大，教师承担国际合作项目较少。

### 四、下一年度建设计划

增加省内外知名专家学术讲座的频次；要求学生最少有一次参加国内外学术交流的经历；优化课程体系建设，重点在案例教学库、专硕研讨室等方面加大投入；强化实践教学环节，提高硕士研究生的应用能力。

### （一）内培外引，优化师资队伍建设

加大对学位授权点中青年教师的培养力度，鼓励参与高水平学术交流活动，加大发表高水平论文、申报国家级课题的奖励额度，培养中青年学科带头人。与此同时，充分利用学校人才引进的政策契机，积极联系国内外知名大学，做好人才引进的宣传工作，重点引进科研水平高、业务能力强、严谨敬业的高水平应用经济学人才。

### （二）多渠道提升研究生培养质量

首先，积极做好研究生招生宣传工作，提升经管学院形象声誉，吸引优质生源报考；其次，加强研究生培养质量过程控制，严格执行开题报告、中期考核和毕业论文相关制度，增加研究生学术成果奖励机制，不断提高研究生培养质量；最后，落实研究生创新与实践能力提升计划，鼓励研究生申报省、校级研究生创新项目，培养学生创新意识与创业精神。

### （三）扎实提升科学研究水平

首先，充分利用现有国家级、省级农业创新体系平台、创新驿站，从农村产业经济发展中发现问题、研究问题，搞好“立地”研究；其次，扎实推进国家级课题申报工作，做好中青年博士、引进人才和骨干教师的激励措施和专项培训服务工作；继续完善科研成果评价激励机制，鼓励教师发表高水平论文和高水平科研成果，做好“顶天”科研。

### （四）加强与国内外院校的合作交流

通过积极主（承）办本领域学术会议，提升学院知名度，加强学术交流，并定期聘请国内外知名学者开展学术讲座，打造“专家说经济”系列活动，多举措引领学术前沿研究。在国际合作交流领域，加大派出访学、中外联合办学、研究生联合培养、国际留学生培养的工作力度，接轨国际学术理论前沿。